מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את בנימין זאב הרצל כאדם שהפך חלום לתוכנית ולמעשה
- להכיר תחנות מרכזיות בציר חייו ובדרכו הציונית
- לנסח חלום אישי וצעד ראשון להגשמתו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – האיש שחלם מדינה
2. ג – בזל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרצל הפך את החלום לתוכנית מעשית ופעל רבות
2. נכון – אלו שלוש תחנות מרכזיות בדרכו
3. נכון – כך נקבע בחוק יום הרצל

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חלום
2. בזל
3. אלטנוילנד

חלק ד' – התאימו בין התחנה לשנה/משמעות

1 – ב (אירוע שחיזק את תחושת הצורך במדינה יהודית)
2 – ד (הקונגרס הציוני הראשון)
3 – א (ספר שמתאר חברה עתידית)
4 – ג (מקום טקס הזיכרון השנתי)

חלק ה' – סדרו את ציר הזמן לפי הסדר הנכון

1. משפט דרייפוס בצרפת
2. הקונגרס הציוני הראשון בבזל
3. פרסום הספר אלטנוילנד
4. המשך הפעילות הציונית להגשמת החזון

חלק ו' – כתבו ופתחו

1. תשובה פתוחה - חשוב לבדוק שהתלמיד נימק את עמדתו בכבוד ובלי התבטאות פוליטית קיצונית
2. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהתלמיד כתב שם, סיסמה ושלושה ערכים ברורים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה מדינה יהודית/ציונות
- תשובות אפשריות: משפט דרייפוס, בזל 1897, אלטנוילנד
- כל תשובה אישית ומעשית מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את השיח על 'חזון אז ועכשיו' כדיון כיתתי פתוח, תוך הדגשה שאין תשובה פוליטית אחת נכונה
- מומלץ לקשר את הדף לפעילות 'קיר החלומות' הכיתתי מהשיעור עצמו
- לתלמידי ז'-י''ב ניתן להוסיף דיון קצר על משמעות המשפט 'אם תרצו, אין זו אגדה'

דף תרגול: יום הרצל – מה החלום שלי?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בנימין זאב הרצל חלם על מדינה יהודית והפך את החלום הזה לתוכנית מעשית. בדף הזה נכיר את תחנות חייו המרכזיות ונחשוב על חלומות משלנו.

בנק מילים: אלטנוילנד | חלום | בזל

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הכותרת שמתארת את הרצל כאדם שחלם?

א) האיש שחלם מדינה ב) האיש שבנה עיר ג) האיש שכתב ספר

2. איפה התקיים הקונגרס הציוני הראשון?

א) ירושלים ב) וינה ג) בזל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל רק חלם, אבל לא פעל כדי להגשים את החלום	☐	☐
2	ציר חיי הרצל כולל את משפט דרייפוס, הקונגרס בבזל ואלטנוילנד	☐	☐
3	יום פטירתו של הרצל מצוין בכ' בתמוז עם טקס בהר הרצל	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל הפך _____ למדינה לתוכנית מעשית

2. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר _____

3. הספר שכתב הרצל על חברה עתידית נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין התחנה לשנה/משמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפט דרייפוס	___	**א.** ספר שמתאר חברה עתידית
2. בזל 1897	___	**ב.** אירוע שחיזק את תחושת הצורך במדינה יהודית
3. אלטנוילנד 1902	___	**ג.** מקום טקס הזיכרון השנתי
4. הר הרצל	___	**ד.** הקונגרס הציוני הראשון

5 חלק ה' – סדרו את ציר הזמן לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקונגרס הציוני הראשון בבזל
☐	משפט דרייפוס בצרפת
☐	המשך הפעילות הציונית להגשמת החזון
☐	פרסום הספר אלטנוילנד

6 חלק ו' – כתבו ופתחו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מחלקי החזון של הרצל וכתבו האם לדעתכם הוא התגשם, התגשם בחלקו, התגשם אחרת או לא התגשם. נמקו בקצרה.

2. תכננו 'עיר חלומות' משלכם: כתבו שם לעיר, סיסמה, ושלושה ערכים חשובים לעיר הזו

כרטיס יציאה

מהו החלום שהרצל רצה להגשים?

ציינו שתי תחנות מציר חייו של הרצל

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️